

## 湖南人文科技学院课程考核方式改革申请表

开课学院				适用年级、专业			
课程编号			课程名称				
总学时		理论学时		实践学时		学分	
原考核方式	开卷考试/闭卷考试/ 考查/技能考试			申请人			
课程考核现状及存在的问题：							

课程考核方式改革实施方案：

### 一、课程说明

包括：课程性质、内容、特点、目的；学分、学时；开课对象等。

### 二、必要性

包括：改革原因、目的、原则等。

### 三、基本思路

包括：1、是采取两大部分（平时考核、期末考试），还是三大部分（平时考核、期中考核、期末考试），为什么

2、平时考核、期中考核、期末考试，考什么、如何考，为什么

（※ 强调并凸显课程性质、类型、特点对教学进而对考核方式的要求。）

### 四、改革方案

包括：

（一）考核方式（两大部分或三大部分），平时考核形式（三种以上），期中考核形式（或阶段性考核、形成性考核、单元测验），期末考核形式等。

（二）结构成绩（各部分成绩比例），平时结构成绩及比例，期中成绩（或阶段性考核成绩）及比例，期末考试成绩及比例。

（※ 考核方式和结构成绩不一定分开介绍。）

### 五、实施细则

包括：平时考核、期中考核或阶段性考核和期末考核的考核形式、分数比例、考核时间、考核手段、考核次数、考核题型、评价（分）标准等。

要求：（1）具体；（2）可操作；（3）可记录。

（※ 基本方案和实施细则不一定要按两部分写，可以合在一起。）

### 六、创新之处

有创新则说明，鼓励教师提出创新性的考核方式。

（※ 只是参考建议，不是模版要求，不要求完全按照上述六点，应根据课程、教师及改革的具体情况，灵活处理，写出个人特色，可以合并为四或五部分。）

<p>课程考核预期效果：</p>
<p>课程考核方式改革可能带来的问题及解决措施：</p> <p style="text-align: right;">申请人：</p> <p style="text-align: right;">申请时间：</p>
<p>教研室主任意见：</p> <p style="text-align: right;">主任（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学院意见：</p> <p style="text-align: right;">分管教学副院长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>教务处意见：</p> <p style="text-align: right;">教务处（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：本表一式三份，申请人、学院、教务处各一份，于课程开课二周前交教务处。

考试科科长：                      考试中心主任（签字）：                      日期：      年      月